

रिसाइक्लिंग कार्यक्रम

शिक्षा बोर्ड ग्रहको पारिस्थितिक अखण्डता जोगाउन चिन्तित छ । वातावरणको लागि यो चासो सीमित स्रोतहरूको प्रभावकारी उपयोग आवश्यक छ भन्ने बोर्ड विश्वास गर्दछ ।

बोर्डले ठोस फोहोर विसर्जनको समस्याले हाम्रो वातावरण र जीवन-दिगो स्रोतहरूको गुणस्तरलाई प्रत्यक्ष रूपमा असर गर्छ भन्ने कुरा स्वीकार गर्छ । विद्यालयको एउटा कार्य भनेको हाम्रो प्राकृतिक स्रोतको व्यवस्थापनमा उदाहरण बसाल्नु र विद्यार्थीमा जिम्मेवार नागरिकताको विकास गर्नु हो भन्ने पनि बोर्डको विश्वास छ । तसर्थ, जिल्लाले श्रोत संरक्षणलाई जिल्लाको भौतिक कार्यको अभिन्न अंग बनाउन कार्य गर्नेछ ।

विद्यालय र समुदायमा जिम्मेवार ठोस फोहोर व्यवस्थापनमा सुधार र प्रोत्साहन गर्ने प्रयासमा, बोर्डले त्यस्ता फोहोर सामग्रीहरूको पुनः प्रयोग र पुनः प्रयोग गर्ने कार्यक्रमलाई समर्थन गर्दछ । बोर्डले निम्न कुराहरूलाई ध्यानमा राख्ने जिल्ला-व्यापी रिसाइक्लिंग कार्यक्रम विकास र कार्यान्वयन गर्न स्कूल सुपरिटेन्डेन्टलाई निर्देशन दिन्छः

१. स्रोत संरक्षण, फोहोर घटाउने सहित, र डिस्पोजल अघि सबै उत्पादनहरूको पूर्ण हृदयसम्म प्रयोग गर्न प्रोत्साहित गर्दै;
२. सम्भव भएसम्म गैर-बायोडिग्रेडेबल उत्पादनहरूको प्रयोगको न्यूनीकरण;
३. बायोडिग्रेडेबल र गैर बायोडिग्रेडेबल फोहोर सामग्री बीचको भिन्नता;
४. फोहोर वस्तुहरूलाई रिसाइक्लिंगका लागि कोटिहरूमा विभाजन (जस्तै, कागज, गिलास, एल्युमिनियम, फलाम, प्लास्टिक, ई-वेस्ट, आदि) र समुदायमा रिसाइक्लिंग प्रयासहरूको साथ सहयोगमा उपयुक्त रिसाइक्लिङ एजेन्सीलाई त्यस्ता सामग्रीको डेलिभरी;
५. आर्थिक रूपमा सक्षम हुँदा, पुनः प्रयोग गरिएका उत्पादनहरूको खरिद र वा प्रयोग; र
६. रिसाइकल कार्यक्रममा सबै तहका जिल्ला विद्यार्थी र कर्मचारीहरूको सहभागिता । यस्तो सहभागिताले कुनै पनि उपयुक्त स्वास्थ्य, सुरक्षा, र जोखिम व्यवस्थापन सरोकारहरूलाई ध्यानमा राख्नेछ ।

नोट: पूर्व नीति, नीति पुस्तिका, पुनः प्रयोग (डिसेम्बर ६, १९९०); संशोधित अगस्त २०, १९९८; २०२२-२३: ५५५ को संकल्प नं. अनुसार मार्च २३, २०२३ मा संशोधित